

Istituto Comprensivo Statale "Amerigo Vespucci"(VV)

Scuola dell'Infanzia

Nella scuola dell'Infanzia il docente ha il delicato compito di valutare i propri alunni in una modalità non fine a se stessa, ma in grado di tenere in conto tutto ciò che può influenzare il processo educativo ,adottando una valutazione attenta a tutte le diversità e agli stili cognitivi diversi che ogni singolo alunno possiede . La valutazione va intesa come strumento che, attraverso una serie di indicazioni alle quali riferirsi, orienti e migliori i percorsi educativi, in linea con le caratteristiche e necessità degli alunni, definendone il profilo completo.

Il nostro Istituto adotta la valutazione narrativa come strumento in grado di assumere sia una funzione formativa che una funzione orientativa, elaborando sia i processi di crescita che osservando e documentando i livelli acquisiti relativi alle abilità, alle conoscenze e alle competenze in ogni campo di esperienza.

I CAMPI DI ESPERIENZA

DIMENSIONI DELLA VALUTAZIONE

IL CORPO E IL MOVIMENTO	Corpo Movimento
I DISCORSI E LE PAROLE	Comunicazione Linguaggio Multisensorialita' Pensiero
IMMAGINI SUONI ,COLORI	Creatività Espressione Immagine arte
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Spazio Tempo Natura Confronto Logica riflessione
IL SE' E L'ALTRO	Affettività Emozioni Identità Autonomia Rispetto Gentilezza Filosofia

Indicatori di competenza della Valutazione Narrativa

DIMENSIONE	INDICATORI	DESCRITTORI
IDENTITA'-RELAZIONE- CONOSCENZE- PARTECIPAZIONE- COMPORAMENTO	Relazioni efficaci Collaborazione/disponibilità	Instaura rapporti positivi con gli adulti e con i pari con i quali agisce per la costruzione del bene comune
Area dell'interazione con l'altro e capacità di confronto	Comprensione dell'altro consapevolezza	E' consapevole di appartenere ad un gruppo nel quale si identifica e si pone come elemento attivo e propositivo(Scuola-famiglia, contesto sociale)
	Capacità di confronto Fiducia in sé e negli altri	Esprime fiducia e rispetto negli adulti di riferimento comprendendo e rispettando il loro ruolo.
	Gestione emotiva Esprimere bisogni	Riconosce ,esprime e controlla le proprie emozioni e le proprie esigenze in relazione ai diversi contesti
Area delle emozioni	Empatia	Ha interiorizzato le regole di base di vita sociale e agisce correttamente con i pari e con gli adulti
	Comunicazione efficace	Si esprime attraverso diverse tecniche espressive Esplora i primi alfabeti iconici e simbolici.
	Risolvere problemi conoscenze	Manifesta curiosità ed interesse nei diversi contesti esperienziali e si esprime in maniera creativa ed originale
Area del sapere agito e del pensiero critico	Utilizzo consapevole delle conoscenze acquisite	Riflette, si confronta ,ascolta gli adulti di riferimento e i pari tenendo conto delle altrui differenze rispettandole
	Competenza critica	Riesce ad individuare collegamenti e relazioni e a trasferirli in altri contesti
	Evoluzione nel tempo	Si orienta nel tempo delle attività quotidiane e riferisce eventi del passato recente utilizzando un linguaggio appropriato

